

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Малокрасноярская основная образовательная школа

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей Григорьев Т.Н. Полюбина
Протокол от № 1 «10» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Гревцова Н.Н. Гревцова
«10» августа 2026г.

Рабочая программа

учебного курса

«Функциональная грамотность»

Уровень основного общего образования

Срок освоения программы: 2 год

(для 8-9 класса)

Составители: Полукеева С.В.

2026 г.

Планируемые результаты освоения курса «Функциональная грамотность»

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев; • самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;

- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитывать реальный банковский процент;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;

- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы по уплате налогов;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов планируемое учителем		Контроль	
		8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	12			
	Происхождение денег	3			
	Источники денежных средств	3			
	Контроль семейных расходов	3			
	Построение семейного бюджета	3			
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6			
	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2			
	Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния	4			
Раздел 3	Риски в мире денег	10			
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	4			
	Риски в мире денег	6			
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		16		
	Банки и их роль в жизни семьи		5		
	Собственный бизнес		5		
	Валюта в современном мире		6		
Раздел 5	Человек и государство: как они		14		

	взаимодействуют				
	Налоги и их роль в жизни семьи		6		
	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		8		
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	6	4	5	4
ИТОГО:		34	34	5	4

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-9 класс

	Название темы, раздела	Кол-во часов	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
8 класс (34 ч)					
Управление денежными средствами семьи (12ч)					
Происхождение денег (3ч)					
1	Деньги: что это такое?	1			https://fmc.hse.ru/4forms
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1			https://fmc.hse.ru/4forms
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1			
Источники денежных средств (3ч)					
4	Какие бывают источники доходов. Источники финансирования Новосибирской области	1			https://fmc.hse.ru/4forms
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1			https://fmc.hse.ru/4forms
6	От чего зависят личные и семейные доходы	1			
Контроль семейных расходов (3ч)					
7	Как контролировать семейные расходы. Источники дохода моей семьи	1			https://fmc.hse.ru/4forms
8	Как контролировать семейные расходы	1			
9	Как контролировать семейные расходы	1			
Построение семейного бюджета (3ч)					
10	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			https://fmc.hse.ru/4forms

					forms
11	Как оптимизировать семейный бюджет	1			https://fmc.hse.ru/4forms
12	Как оптимизировать семейный бюджет	1			
Осуществление проектной работы, проведение контроля (1ч)					
13	Защита проекта по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1			https://fmc.hse.ru/4forms
Способы повышения семейного благосостояния (6ч)					
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2ч)					
14	Для чего нужны финансовые организации. Финансовые организации Новосибирской области	1			https://fmc.hse.ru/4forms
15	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			https://fmc.hse.ru/4forms
Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния (4ч)					
16	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			https://fmc.hse.ru/4forms
17	осуществлять финансовое планирование	1			
18	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			https://fmc.hse.ru/4forms
19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			
Осуществление проектной работы, проведение контроля (2ч)					
20	Защита проекта по разделу «Способы повышения семейного благосостояния»	1			https://fmc.hse.ru/4forms
21	Повторение изученного	1			
Риски в мире денег (10ч)					
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (4ч)					
22	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы	1			https://fmc.hse.ru/4forms
23	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы	1			https://fmc.hse.ru/4forms

					forms
24	Чем поможет страхование	1			https://fmc.hse.ru/4forms
25	Чем поможет страхование	1			
Риски в мире денег (3ч)					
26	Какие бывают финансовые риски	1			https://fmc.hse.ru/4forms
27	Какие бывают финансовые риски	1			
28	Решение расчетных задач по теме	1			
Осуществление проектной работы, проведение контроля (2ч)					
29	Анализ финансовых документов	1			https://fmc.hse.ru/4forms
30	Анализ финансовых документов	1			
Риски в мире денег (3ч)					
31	Что такое финансовые пирамиды. Финансовые пирамиды в Новосибирской области	1			https://fmc.hse.ru/4forms
32	Что такое финансовые пирамиды	1			
33	Повторение пройденного материала за курс 8 класса	1			https://fmc.hse.ru/4forms
34	Подведение итогов	1			
9 класс (34ч)					
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (16ч)					
Банки и их роль в жизни семьи (5 ч)					
1	Повторение пройденного материала за курс 8 класса	1			https://fmc.hse.ru/4forms
2	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Банки Новосибирской области	1			
3	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1			https://fmc.hse.ru/4forms
4	Банковские карты: виды и возможности	1			https://fmc.hse.ru/4forms

5	Решение финансовых задач по теме.	1			
Собственный бизнес (5ч)					
6	Что такое бизнес. Распространенные бизнес-идеи Новосибирской области.	1			
7	Виды и формы бизнеса	1			https://fmc.hse.ru/4forms
8	Как создать свое дело	1			https://fmc.hse.ru/4forms
9	Учимся открывать свой бизнес	1			
10	Практикум по теме	1			
Валюта в современном мире (6ч)					
11	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			
12	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			https://fmc.hse.ru/4forms
13	Решение финансовых задач по теме	1			
14	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			https://fmc.hse.ru/4forms
14	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			
15	Практикум по теме	1			https://fmc.hse.ru/4forms
16	Анализ финансового рынка	1			
Осуществление проектной работы, проведение контроля (2ч)					
17	Подготовка проекта по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1			https://fmc.hse.ru/4forms
18	Защита проектов по теме	1			https://fmc.hse.ru/4forms
Человек и государство: как они взаимодействуют (14ч)					
Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (8ч)					
19	Что такое пенсия	1			https://fmc.hse.ru/4forms
20	Виды и размеры пенсии в России. Установленный размер пенсии Новосибирской области	1			
21	Анализ статистической информации по теме	1			
22	Как сделать пенсию достойной	1			https://fmc.hse.ru/4forms

					forms
23	Пенсионные баллы	1			
24	Зарплата и пенсия	1			
25	Польза накопительной пенсии	1			
26	Анализ текстов по теме	1			
27	Анализ текстов по теме	1			
Налоги и их роль в жизни семьи (3ч)					
27	Что такое налоги и зачем их платить. Налоги и коэффициенты Сибирского региона	1			https://fmc.hse.ru/4forms
28	Виды налогов. Какие налоги мы платим.	1			https://fmc.hse.ru/4forms
29	Решение финансовых задач по теме	1			https://fmc.hse.ru/4forms
Осуществление проектной работы, проведение контроля (2ч)					
30	Обобщение и систематизация знаний	1			https://fmc.hse.ru/4forms
31	Контроль знаний.	1			
32	Анализ контрольной работы	1			
33	Решение финансовых задач по курсу	1			
34	Повторение пройденного материала за курс 9 класса	1			https://fmc.hse.ru/4forms

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВАКО, 2019;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Блискавка, Е. А. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е.А. Блискавка. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с.

2. Горяев, А. Е. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам/авт.-сост. А. Е. Горяев, В. В. Чумаченко. – М. : Финансы, 2010. – 90 с.
3. Горяев, А. Е. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/авт.-сост. А.Е. Горяев, В. В. Чумаченко. – М. : Просвещение, 2016. – 272 с.
4. Ларева, Н. И. Обучаем детей финансам. Методика для начальных классов/ Н. И. Ларева. — М. : ИНФРА-М, 2014. — 102 с.
5. Пушкарь, А. Е. Дети и деньги./ А. Е. Пушкарь. – М. : Известие, 2008. – 320 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://fmc.hse.ru/data/2025/03/29/1962073471/4_кл_Материалы_для_учащихся.pdf

https://fmc.hse.ru/data/2025/03/29/1962074854/4_кл_Материалы_для_родителей.pdf

https://fmc.hse.ru/data/2025/03/29/1962073382/4_кл_Методческие_рекомендации.pdf

<https://fmc.hse.ru/4forms>