Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Малокрасноярская основная образовательная школа

Выписка
из адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МКОУ Малокрасноярская ООШ

План внеурочной деятельности основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития

на 2026-2027 учебный год

Кыштовский муниципальный район, Новосибирская область, 2026

План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов в 2026-2027 учебном году

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МКОУ Малокрасноярская ООШ предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МКОУ Малокрасноярская ООШ отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ Малокрасноярская ООШ использует ресурсы других организаций: МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО ДЮШСШ «Сокол».

План внеурочной деятельности для 5-9 классов в 2026-2027 учебном году

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В соответствии с требованиями приказов Минобрнауки России № 808 и № 729, организация внеурочной деятельности по программам основного общего образования (5–9 классы) осуществляется до 16:00 и включает:

- направление по выбору обучающихся — до 1 часа;
- организованное обеспечение учебной и организационной деятельности — до 1 часа.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, использование возможностей организаций дополнительного образования, социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в походах, поездках и другие). Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и 1 час внеурочной деятельности «Профминимум» через курс занятий «Россия - мои горизонты». В школе с 2025 года реализуется Единая модель профориентации на основном уровне. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. С 1 сентября 2026 года в рамках классных часов

План внеурочной деятельности 5-9 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы ООО, Федеральной рабочей программы воспитания ООО, а также Концепции развития дополнительного образования детей и «Стратегии

развития воспитания»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5 -9 КЛАССА

Структура направлений	Названия объединений	Форма организации	Объём внеурочной деятельности				
			5 кла	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	«Разговоры о важном»	внеурочная деятельность	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Основы функциональной грамотности (глобальные компетенции, креативное мышление		в рамках классных часов	1 неделя каждого месяца				
	Семьеведение «Моя семья»	внеурочная деятельность				1/36	1/36
	«Разговор о правильном питании»	внеурочная деятельность	1/36	1/36			
Профориентация		В рамках классных часов, участие в проекте ПРОеКТОриЯ, участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в НСО					
	Профминимум «Россия - мои горизонты»	Внеурочная деятельность		1/36	1/36	1/36	1/36
	«В мире профессий»	Внеурочная деятельность	1/36				
Духовно-нравственное	Музей «Истоки»	Музейные уроки (согласно плана)	согласно плану музея				
	«Юный краевед»	Внеурочная деятельность		1/36			
	Мероприятия духовно нравственной направленност и (по плану работы классных руководителей, школы	конкурсы, выставки, посещение краеведческого музея, мемориала	согласно планам воспитательной работы				
Социальное направление	«Юные волонтеры»	Внеурочная деятельность	1/36				
	«Начальная военная подготовка»					0.5/17	
	ЮИД	Дополнительное образование			2/72		
	Мероприятия социальной	экскурсии на предприятия села,	согласно планам воспитательной работы				

	направленности (по плану работы классных руководителей,	**акции, субботники, календарные праздники**							
Общеинтеллектуальное направление	**Мероприятия общеинтеллекуальной направленности**	**интеллектуальные игры, олимпиады, викторины,**	**по плану работы классных руководителей школы**						
	«За страницами учебника математики»	**Внеурочная деятельность**							**1/36**
	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	**Внеурочная деятельность**							**1/36**
	«Информатика в задачах и цифрах»	**Внеурочная деятельность**							**1/36**
	«География в цифрах и фактах: готовимся к ГИА»	**Внеурочная деятельность**							**1/36**
	«В мире математики»	**Внеурочная деятельность**		**1/36**					
	«Введение в химию»	**Внеурочная деятельность**			**1/36**				
Общекультурное направление	**Мероприятия общеинтеллектуальной направленности (по плану работы классных руководителей**	**экскурсии, творческие встречи, праздники, выставки**	**согласно планам воспитательной работы**						
	«Литературный клуб»	**Дополнительное образование**			**2/72**				
Спортивно-оздоровительное направление	**«Туризм»**	**Дополнительное образование**	**2/72**						
	«Лыжные гонки»	**Дополнительное образование**	**2/72**						
	ШСК «Чемпион»	**школьный спортивный**	**Мероприятия спортивного направления (согласно**						
	Отряд юных спасателей «Азимут»	**Дополнительное образование**			**2/72**				
	«Шахматы»		**1/36**	**1/36**					
Экологическое направление	**Мероприятия экологического направления (по плану классных руководителей, школы)**	**конкурсы, защита проектов,**	**согласно плана работы воспитательной**						
Итого	**Итого 5-9, 50/1700**		**10**	**10**		**10**	**10**		**10**