

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей Т.Н. Полюбина
Протокол от № 1 «10» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Н.Н. Гревцова
«10» августа 2026г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

«Информатика в задачах и вопросах»

Форма проведения: кружок

Уровень основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год

(для 9 класса)

Составитель: Снегирева Н.В.
Учитель информатики

2026 г.

Цель курса:

Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса:

1. выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Рабочая программа рассчитана на **1** учебный час в неделю, всего **34** часов.

3. Содержание курса

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1	Введение	3
2	Информация и информационные процессы	19
3	Проектирование и моделирование	6
4	Репетиционный экзамен	6

4. Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса в области информатики и ИКТ

должны знать

- процедуру контроля в формате ОГЭ;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наимен ование раздела програ ммы	Тема урока Этап проектной или исследовательской деятельности	Количество часов
1	Введе ние	Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.	1
2		Вводный репетиционный экзамен в формате ГИА	1
3		Анализ результатов репетиционного экзамена.	1
4	Инфор мация и информ ационн ые процесс ы	Формализация описания различных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов.	1
5		Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1
6		Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1
7		Измерение информации. Единицы измерения количества информации. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1

8		Единицы измерения количества информации. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1
9		Логические выражения. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1
10		Логические выражения. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1
11		Базы данных. Поиск в готовой базе. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1
12		Поиск в готовой базе. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1
13		Информация в компьютерных сетях. Поиск информации. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1
14		Репетиционный экзамен в формате ГИА.	1
15	Проектирование и моделирование	Таблица как средство моделирования. Математические формулы. Представление формульной зависимости в графическом виде. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1
16		Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.	1
17		Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.	1
18		Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.	1

19		Таблица как средство моделирования. Ввод математических формул и вычисления по ним. Разбор заданий с развернутым ответом из демонстрационных тестов.	1
20	Информация и информационные процессы	Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1
21		Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1
22		Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1
23		Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	1
24		Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.	2
25			
26		Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1
27	Проектирование и моделирование	Чертежи. Разбор заданий с выбором ответа из демонстрационных тестов.	1
28		Кумир. Робот. Разбор заданий из демонстрационных тестов.	2
29			
30	Репетиционный экзамен	Репетиционный экзамен в формате ГИА.	1
31		Анализ результатов репетиционного экзамена.	1

32	Итоговый репетиционный экзамен в формате ГИА.	1
33	Анализ результатов итогового репетиционного экзамена.	1
34	Решение задач	1