

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Малокрасноярская основная образовательная школа

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей Григорьев Т.Н. Полюбина
Протокол от № 1 «10» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Гревцова Н.Н. Гревцова
«10» августа 2026г.

Рабочая программа

учебного курса

«Занимательный русский язык»

Уровень основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год

(для 5 класса)

Составитель: Кудина А.И

2026 г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы и учебного плана МКОУ Малокрасноярская ООШ на 2026-2027 учебный год.

При разработке программы были использованы следующие методические материалы:
Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2015;
Полякова А.В. «Превращения слов», Русский язык в кроссвордах и головоломках, Издательство «Учебная литература», 2014,
Бетенькова Н.М. «Конкурс грамотеев», Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся. Москва, «Просвещение». АО «Учебная литература», 2014г.

Особенностью данной программы является ориентированность на получение знаний о конкретных профессиях и опыта профессиональных проб в рамках проведения деловых игр, конференций, защиты проектов.

Данная рабочая программа предусматривает подготовку учащихся к таким районным и городским конкурсам как конкурсы чтецов, конкурсы сочинений.

Особенности организации образовательного процесса

Главной целью изучения курса «Занимательный русский язык» в 5 классе является формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной траектории.

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Система занятий курса призвана способствовать усилению мотивации к познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств.

Текущий контроль и итоговая аттестация

Текущий контроль по внеурочному курсу «Занимательный русский язык» осуществляется в письменной и устной форме. Содержание контроля определяется данной программой. Основное внимание при контроле уделяется функциональной грамотности обучающихся, навыкам самостоятельной работы и командного взаимодействия. Результаты оцениваются по системе зачет\незачет, при этом в обязательном порядке учитываются результаты дистанционного прохождения курса.

Итоговая аттестация может осуществляться в рамках реализации проектной деятельности и организуется в виде концерта, экскурсии, конференции, защиты проектов с подведением итогов и анализом успехов за истекший период.

Планируемые результаты

Личностные: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения и саморазвития учащихся; формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности; формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные позиции в деятельности; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной и внеучебной деятельности и организации учебного сотрудничества; способность к построению индивидуальной образовательной траектории; способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из различных источников, умение в них ориентироваться, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию; владение навыками проектной и социальной деятельности.

Предметные: соблюдение основных орфографических и пунктуационных правил современного русского литературного языка; извлечение необходимой информации из словарей и справочников, использование её в разных видах деятельности; проведение разного рода анализа слов: фонетического, морфологического, морфемного, орфографического; группировка слов по видам орфограмм;

Содержание курса

Тема 1 Введение (1 час)

Ты обязан русской речью хорошо владеть! *(О величии русского языка и его мировом значении. Высказывания великих людей о русском языке. Стихи о русском языке. История некоторых слов. Занимательные задачи о словах.)*

Тема 2 Фонетика (1 час)

Как ты слышишь звуки и пишешь слова? *(Закрепление навыков сопоставления звукового и графического образов слов при написании трудных орфограмм. Решение занимательных задач. Конкурс смекалистых. Игра-упражнение «Помоги найти братцу своё место». Работа с сигнальными карточками.)*

Тема 3 Графика (1 час)

Сперва аз да буки – потом все науки. *(Краткие сведения из истории русской азбуки. Практическое значение алфавита. Почему мы так говорим? (сообщения учащихся о некоторых устойчивых выражениях). Игры с буквами («Алфавит», «Кто больше?», «Анаграмма»).*

Тема 4 Морфемика (1 час)

Бывают ли у слов родственники? *(Как отыскать корень слова. Чередование звуков в корне. Словообразование слов. Работа со словарём. Игры: «Родственники», «Мастерим Матрёшку», «Почему «убегают» гласные и согласные?»).*

Тема 5 Лексикология (1 час)

Слова-тёзки и тёзки наоборот. (Синонимы, антонимы. Грамматическая сказка. Дидактические игры и упражнения.)

Тема 6 Орфография (1 час)

Гласные и согласные, с нами несогласные. (О правописании безударных гласных и произносимых согласных в корне слов. Дидактическая сказка «Ударный и безударный». Работа со стихотворениями «Ошибка», «Грустные вести». Игра «Мотогонки» (произносимые согласные). Грамматические загадки, кроссворды).

Тема 7 Морфология (1 час)

Морфологическая семейка. (О самостоятельных и служебных частях речи. Дидактическая сказка «Как Морфология порядок навела». Игра «Строим дом». Рассказ по картинке. Игра «Перевертыши». Лингвистическая задача «Дружная семейка»).

Тема 8 Синтаксис и пунктуация (1 час)

Тетрадь ученика или ученическая тетрадь? (Словосочетания, виды словосочетаний. Игра «На корабликах». Работа с шуточными текстами. Игра «Рисуем и сочиняем». Игровые упражнения.)

Тема 9 Текстоведение (1 час)

Непридуманый рассказ. (Основные нормы построения текста. Весёлые запоминки. Игра «В гостях у издательства», конкурс редакторов.)

Тема 10 Словообразование (1 час)

Чудеса приставок. (Правописание приставок раз-, рас-; весёлые запоминки, редкие приставки, дидактические игры, упражнения, головоломки, ребусы)

Тема 11 Лексикология и фразеология (1 час)

В руках умелых слово творит чудеса. (Слова однозначные и многозначные, переносное значение слова. Работа с лирическими текстами. Детские высказывания из записей К. Чуковского. Грамматические упражнения, составление ребусов.)

Тема 12 Морфология (4 часа)

Имя существительное 1ч.

Тайна имени. (Имя существительное собственное и нарицательное. Сообщения учащихся «Из истории имён», дидактическая сказка «Тайна существительных, или война двух разрядов», конкурс «Словесные баталии», кроссворд «Найди соответствия».)

Имя прилагательное 1ч.

Прилагательное, значит, его нужно прилагать. (Дидактическая сказка «Скромные просители». Грамматический рассказ «Прилагается ли прилагательное?». Дидактические игры с прилагательными.)

Глагол 2ч.

«Самая огнепышущая, самая живая часть речи»(Общее значение глагола, употребление в речи. Грамматическая сказка «Здравствую, дядюшка Глагол». Весёлое стихотворение «Я учу глаголы». Игра «Перепутаница».Грамматическая сказка «В стране Ошибки». Игры на внимание.)

Хитрая Ира.(Правописание Е и И в корнях с чередованием. Весёлые запоминалки. Конкурс на восстановление деформированного текста, игра «Копилка», конкурс «Разведчики» (нахождение слов с чередованием в тексте).

Тема 13Стилистика и текстоведение(1 час)

Офис Переделкина.

(Стили речи. Игра «Лучший помощник библиотекаря». Конкурс заметок.)

Тема 14Итоговое занятие (1 час)

Волшебный мир грамматики. Итоговый урок. (Тест-игра)

Тематическое планирование

№	Учебная неделя	Тема	Кол -во часов	Ссылки на материалы для дистанционного обучения
Введение (1 час)				
1	1	Ты обязан русской речью хорошо владеть!	1	https://learningapps.org/display?v=pkwm4c3yc01 https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=rR7K8h4idv8&feature=emb_rel_pause
Фонетика (1 час)				
2	2	Как ты слышишь звуки и пишешь	1	https://learningapps.org/display?v=pdjfbxbe301

		слова?		
Графика (1 час)				
3	3	Сперва аз да буки – потом все науки.	1	https://learningapps.org/display?v=p6o34uhtj01 https://learningapps.org/display?v=poo1nrcm520 https://learningapps.org/display?v=pvhvro8c520
Морфемика (1 час)				
4	4	Бывают ли у слов родственник и?	1	https://learningapps.org/12562990
Лексикология (1 час)				
5	5	Слова-тёзки и тёзки наоборот.	1	https://learningapps.org/display?v=pa4bxu1yk
Орфография(1 час)				
6	6	Гласные и согласные, с нами несогласные.	1	https://learningapps.org/11093923
Морфология (1 час)				
7	7	Морфологическая семейка.	1	https://learningapps.org/display?v=pk1e3tb1j20
Синтаксис и пунктуация (1 час)				
8	8	Тетрадь ученика или ученическая тетрадь?	1	https://learningapps.org/14653706 https://learningapps.org/14413430 https://learningapps.org/10909398

Текстоведение(1 час)				
9	9	Непридуман ный рассказ.	1	https://learningapps.org/5686088 https://learningapps.org/5465737 https://learningapps.org/9646403
Словообразование (1 час)				
10	10	Чудеса приставок.	1	https://learningapps.org/display?v=pno1n1efc01 https://learningapps.org/display?v=pv5ptgwy520 https://learningapps.org/13402459
Лексикология и фразеология (1 час)				
11	11	В руках умелых слово творит чудеса	1	https://learningapps.org/12434068 https://learningapps.org/10989291
Морфология (4 часа)				
Имя существительное (1 час)				
12	12	Тайна имени.	1	https://learningapps.org/13980116 https://learningapps.org/11274860
Имя прилагательное (1 час)				
12.1	13	Прилагатель ное, значит, его нужно прилагать.	1	https://learningapps.org/10903083 https://learningapps.org/6909857
Глагол (2 часа)				
12.2	14	«Самая огнепышуща я, самая живая часть	1	https://learningapps.org/11515940

		речи».		
12.3	15	Хитрая Ира.	1	https://learningapps.org/12878872 https://learningapps.org/12044259
Стилистика и текстоведение(1 час)				
12.4	16	Офис Переделкина .	1	https://learningapps.org/display?v=ph472n5gn20 https://learningapps.org/11170447
Итоговое занятие(1 час)				
13	17	Волшебный мир грамматики	1	https://learningapps.org/6525648 https://learningapps.org/3155172 https://learningapps.org/3155172

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2015; Полякова А.В. «Превращения слов», Русский язык в кроссвордах и головоломках, Издательство «Учебная литература», 2014,

Бетенькова Н.М. «Конкурс грамотеев», Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся. Москва, «Просвещение». АО «Учебная литература», 2014г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2015; Полякова А.В. «Превращения слов», Русский язык в кроссвордах и головоломках, Издательство «Учебная литература», 2014,

Бетенькова Н.М. «Конкурс грамотеев», Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся. Москва, «Просвещение». АО «Учебная литература», 2014г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://learningapps.org/>