

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Малокрасноярская основная образовательная школа

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей Григорьев Т.Н. Полюбина
Протокол от № 1 «10» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Гревцова Н.Н. Гревцова
«10» августа 2026г.

Рабочая программа курса
«Финансовая грамотности»
Уровень начального общего образования
Срок освоения программы: 3 года
(для 2-4 классов)

Составители: Полукеева Е.Н.
Гундарева А.В.

2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для 2-4 классов разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:
Рабочая программа рассчитана на использование учебника: С.Н. Федин. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2,3 классы общеобразовательных организаций, в 2-х частях. / С.Н. Федин. — М.: Вако, 2020

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 3–4 классов в сфере экономики семьи.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Формируемые компетенции □ осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;

- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;

- ☐ сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- ☐ оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- ☐ оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
- ☐ учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- ☐ рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады); познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- ☐ познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- ☐ формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, миниисследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение курса «Финансовая грамотность» предусмотрено 68 часов - во 2-3 классах отводится 34 часа, в 4 классе – 34 часа, по 1 занятию в неделю.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) - викторина.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность» 2-4 классы

Раздел: Что такое деньги и для чего они нужны

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - понимать, что деньги – средство обмена, а не благо; - осознавать ответственность за расходование денег.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации об истории возникновения денег и их назначении в современной жизни людей;
- использовать логические действия сравнения различных видов денег;
- работать в малой группе (распределять обязанности, представлять результаты работы группы).

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, банк, банкомат, банковская карта);
- называть признаки денег;
- описывать ситуации, в которых используются деньги;
- приводить примеры обмена;
- приводить примеры товарных денег;
- называть отличия между монетами и бумажными деньгами;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением; - считать деньги;
- правильно считать сдачу;
- называть отличия между наличными и безналичными деньгами; - решать задачи с элементарными денежными расчётами; - составлять задачи с элементарными денежными расчётами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать товарные деньги;
- объяснять, для чего нужны деньги.

Раздел: «Что такое семейный бюджет».

Личностные результаты:

- понимать, что деньги зарабатываются трудом человека;
- понимать безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег); - понимать разницу между базовыми потребностями людей и их желаниями.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации о доходах и расходах семейного бюджета, правилах его составления;
- использовать логические действия сравнения основных источников доходов семьи, основных направлений расходов семьи, сопоставления величины доходов и расходов в бюджете семьи; - работать в малых группах (согласовывать общую цель, распределять обязанности, составлять план действий, оформлять и представлять результаты работы группы).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, пенсия, аренда, банковский вклад, кредит, расходы, обязательные и необязательные расходы, планируемые расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений, экономия);
- называть и приводить примеры основных источников доходов семьи;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов;
- называть и приводить примеры основных направлений расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- приводить примеры планируемых и непредвиденных расходов семьи;
- сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные, необязательные, лишние);
- объяснять, как появляются долги и чем они опасны;
- считать доходы и расходы семьи;
- называть способы сокращения расходов и экономии;
- называть способы увеличения доходов семьи;
- приводить примеры различных видов сбережений;
- объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке; - составлять бюджет семьи на простых условных примерах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обосновывать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета.

4

класс Раздел: Как появились деньги и какими они бывают Личностные результаты:

— понимание, что деньги – не цель, а средство обмена.

Метапредметные результаты:

- компетенция постановки личных целей для развития финансовой грамотности;
- компетенция определения своих финансовых целей;
- компетенция составления простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью; - компетенция проявления познавательной и творческой инициативы в области применения финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта;

- умение объяснять причины обмена;
- умение различать виды денег;
- умение объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги;
- умение объяснять роль банков, а также для чего нужны вклады и кредиты;
- умение считать наличные деньги (купюры и монеты);
- умение правильно считать сдачу;
- умение производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- умение приводить примеры валют;
- умение решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению переводить одну валюту в другую с помощью валютных курсов.

Раздел: Из чего складываются доходы в семье

Личностные результаты:

- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег); - понимание, что деньги зарабатываются трудом человека.

Метапредметные результаты:

- компетенция выполнения пошагового контроля своих учебных действий и итогового контроля результата;
- компетенция оценки правильности финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- компетенция исправления своих действий на основе оценки и учёта выявленных ошибок.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- умение правильно использовать термины: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги;
- умение объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи;
- умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; - умение считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению сравнивать разные источники доходов семьи;
- умению объяснять на примерах, от чего зависит величина доходов семьи;
- умению объяснять способы увеличения доходов семьи.

Раздел: Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Личностные результаты:

- понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями.

Метапредметные результаты:

- компетенция составления текстов на финансовую тему в устной и письменной формах;
- компетенция слушания собеседника (взрослого и ровесника);
- компетенция ведения диалога и ориентирования на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- компетенция формулирования вопросов по теме.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы;
- умение приводить примеры основных направлений расходов семьи; - умение считать общую сумму расходов семьи на условных примерах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению сравнивать разные направления расходов семьи;
- умению объяснять на примерах, от чего зависит величина расходов семьи;
- умению объяснять способы сокращения расходов семьи.

Раздел: Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал Личностные результаты:

- понимание различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.

Метапредметные результаты:

- компетенция владения элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- компетенция выполнения пошагового и итогового контроля своей работы и её результата; - компетенция оценки своей учебной деятельности по освоению финансовой грамотности.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги;
- умение составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения; - умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению объяснять возможные способы сокращения расходов семьи и увеличения сбережений.

2. Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

2- й класс (34 часа)

Что такое деньги и для чего они нужны - 20 часов

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись? (9 ч)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (8 ч)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (6 ч)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег.

Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 5. Контроль знаний. (4 ч)

3- й класс (34 часа)

Тема 5. Откуда в семье деньги (12 ч)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым

людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 1. На что тратятся деньги (6 ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения.

Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 2. Как с умом управлять своими деньгами (4 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 3. Как делать сбережения (8 ч)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Тема 5. Контроль знаний. (4 ч)

4- й класс (34 часа)

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают - 16 ч Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег

использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги. компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве.

Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными. Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Валюты.

Валюта денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье - 5 ч

Откуда в семье берутся деньги

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия.

Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать - 5 ч

Тема 3. На что семьи тратят деньги. (6 ч)

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы.

Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

- Составлять собственный план расходов.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал - 4 ч

Как правильно планировать семейный бюджет

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Тема 5. Контроль знаний. (4 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс. 34 часа.

№ урока п/п	№у рока по теме	Название главы, темы урока	Количество часов
		Что такое деньги и откуда они взялись	9
1	1	Что такое деньги	1
2	2	Как появились деньги.	1
3	3	Появление обмена товарами.	1
4	4	Проблемы товарного обмена.	1
5	5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1
6	6	Свойства драгоценных металлов.	1
7	7	Появление первых монет.	1
8	8	Первые монеты разных государств	1
9	9	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»	1

		Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	8
10	1	Устройство монеты.	1
11	2	Изобретение бумажных денег.	1
12	3	Как изготавливают бумажные деньги	1
13	4	Защита монет от подделок.	1
14	5	Современные монеты.	1
15	6	Современные монеты в России.	1
16	7	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1
17	8	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	1
		Какие деньги были раньше в России.	6
18	1	Древнерусские товарные деньги.	1
19	2	Древнерусские товарные деньги и их эволюция.	1
20	3	Происхождение слов «деньги».	1
21	4	Происхождение слов «рубль», «копейка».	1
22	5	Первые русские монеты.	1
23	6	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»	1
		Современные деньги России и других стран.	7
24	1	Современные деньги России.	1
25	2	Практикум «Современные деньги России».	1
26	3	Современные деньги мира.	1
27	4	Появление безналичных денег.	1
28	5	Банковская карта.	1
29	6	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1
30	7	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1
		Контроль знаний.	4
31	1	Подготовка к годовой контрольной работе	1
32	2	Годовая контрольная работа	1
33	3	Анализ годовой контрольной работы	1
34	4	Обобщающее повторение за курс: что значит финансовая грамотность	1
		Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс. 34 часа.

№ урока п/п	№ урока по теме	Название главы, темы урока	Коли честв о часов
		<i>Откуда в семье деньги</i>	12

1	1	Откуда деньги в семье?	1
2	2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1
3	3	Основной источник дохода современного человека	1
4	4	Основной источник дохода современного человека	1
5	5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1
6	6	Помощь государства пожилым людям, студентам, инвалидам, семьям с детьми и безработным.	1
7	7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1
8	8	Денежный займ. Имущество. Аренда.	1
9	9	Проценты по вкладам. Кредиты.	1
10	10	Мошенничество.	1
11	11	Откуда в семье деньги.	1
12	12	Обобщение темы: <i>Откуда в семье деньги</i>	1
		<i>На что тратятся деньги</i>	6
13	1	Обмен денег на товары и услуги.	1
14	2	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1
15	3	Обязательные и необязательные расходы.	1
16	4	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1
17	5	На что тратятся деньги	1
18	6	Обобщение темы: <i>На что тратятся деньги</i>	1
		<i>Как умно управлять своими деньгами</i>	4
19	1	Бюджет – план доходов и расходов.	1
20	2	Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы.	1
21	3	Способы экономии.	1
22	4	Обобщение темы: Как умно управлять своими деньгами	1
		<i>Как делать сбережения</i>	8
23	1	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1
24	2	Копилки. Коллекционирование.	1
25	3	Вложения в банк. Банковские вклады.	1
26	4	Недвижимость.	1
27	5	Ценные бумаги. Фондовый рынок.	1
28	6	Акции. Дивиденды.	1

29	7	Сравниваем разные виды сбережений.	1
30	8	Обобщение темы: <i>Как делать сбережения</i>	1
		<i>Контроль знаний</i>	4
31	1	Подготовка к годовой контрольной работе	1
32	2	Годовая контрольная работа	1
33	3	Анализ годовой контрольной работы	1
34	4	Обобщающее повторение за курс: что значит финансовая грамотность	1
		Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс. 34 часа.

№ урока п/п	№ урока по теме	Название главы, темы урока	Количество часов
		<i>Как появились деньги и какими они бывают</i>	16
1	1	История появления денег.	1
2	2	Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег. Как появились деньги.	1
3	3	История монет. История российских денег.	1
4	4	Бумажные деньги.	1
5	5	Защита бумажных денег от подделок.	1
6	6	Защита бумажных денег от подделок.	1
7	7	Банки. Банкоматы. Безналичные деньги.	1
8	8	Принцип работы пластиковой карты.	1
9	9	Безналичные деньги на банковских счетах.	1
10	10	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1
11	11	Валюты.	1
12	12	Валютный курс.	1
13	13	Резервная валюта.	1
14	14	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1
15	15	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1
16	16	Обобщение темы: <i>Что такое деньги и какими они бывают.</i>	1
		<i>Из чего складываются доходы в семье</i>	5
17	1	Откуда в семье берутся деньги.	1
18	2	Минимальный размер оплаты труда.	1
19	3	Дополнительные доходы.	1
20	4	Доходы нетрудоспособных лиц.	1

21	5	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1
		<i>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</i>	6
22	1	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1
23	2	Виды расходов.	1
24	3	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1
25	4	Составление собственного плана расходов.	1
	5	Составление плана расходов семьи.	1
26	6	Обобщение темы: <i>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</i>	1
		<i>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</i>	4
27	1	Как правильно планировать семейный бюджет.	1
28	2	Правила составления семейного бюджета.	1
29	3	Учимся составлять семейный бюджет.	1
30	4	Обобщение темы: <i>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</i>	1
		<i>Контроль знаний</i>	4
31	1	Подготовка к годовой контрольной работе	1
32	2	Годовая контрольная работа	1
33	3	Анализ годовой контрольной работы	1
34	4	Обобщающее повторение за курс: что значит финансовая грамотность	1
		Итого	34

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента.

Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/4/>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Учи.ру . <https://uchi.ru/>

Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/>