

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Малокрасноярская основная образовательная школа

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей Григорьев Т.Н. Полюбина
Протокол от № 1 «10» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Гревцова Н.Н. Гревцова
«10» августа 2026г.

Рабочая программа

курса «Функциональная грамотность»

Уровень основного общего образования

Срок освоения программы: 3 года

(для 5-7 классов)

Составители: Полукеева С.В.

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Для её успешной реализации рекомендуется использование знаний по таким учебным предметам, как математика и литература. Это позволит сформировать базовые компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся 5—7 классов.

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (ред. от 08.11.2022) .
- Примерная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 6—9 классов образовательных организаций) /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы».

Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5—7 классов на уровне основного общего образования.

Программа включает пояснительную записку, цель изучения **Функциональной грамотности**, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного курса «Общественно-научные предметы. **Функциональная грамотность. 5-7 классы**» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по финансовой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного курса «Общественно-научные предметы. **Функциональная грамотность. 5-7 классы**».

Программа определяет содержание учебного курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся.

Цели и задачи изучения курса «Функциональная грамотность. 5-7 классы»

Целью курса является формирование у обучающихся 5-7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей. Задачи изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинноследственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей,

необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
– формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
– формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

Общая характеристика курса «Функциональная грамотность. 5-7 классы»

Курс по функциональной грамотности отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература.

Курс по функциональной грамотности изучается в рамках предметной области «Общественно-научные предметы». Содержание направлено на расширение знаний обучающихся по обществознанию, за счет изучаемых вопросов финансовой грамотности.

По ряду финансовых вопросов учебный курс «Функциональной грамотности. 5-7 классы» имеет пропедевтический характер, т. к. позволяет подготовить обучающихся к изучению раздела «Человек в экономических отношениях», предусмотренного Примерной рабочей программой основного общего образования «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций) в 8 классе. Это в частности вопросы доходов и расходов семьи, сбережений, личного финансового планирования и др.

Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций, описанных в литературных произведениях. Таким образом, знания положений математики и литературы имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

Финансовая сфера современного общества восприимчива к изменениям, происходящим в обществе, что особенно актуально в условиях цифровизации экономики. Соответственно субъектам финансовых отношений приходится учитывать такие изменения. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений. В этой связи актуально обучение учащихся 5-7 классов вопросам, касающимся семейных финансов.

Принимая финансовые решения в современном мире, субъектам следует иметь в виду необходимость учёта различных аспектов финансовой безопасности. В финансовом мире существует множество угроз и рисков, негативно влияющих на финансовое благополучие семьи. В условиях цифровой экономики участились случаи финансового мошенничества, которые проявляются в виде незаконных способов обогащения за счёт денежных средств населения. Кроме того, постоянно появляются новые способы финансового мошенничества. В создавшейся ситуации учитель должен акцентировать внимание обучающихся на проблему противостояния финансовым мошенникам и значимости безопасного использования финансовых инструментов. В процессе решения такой задачи требуется использование дополнительных источников информации, в том числе Интернет-ресурсов, СМИ, где приводятся примеры новых видов финансового мошенничества.

Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в команде, поэтому предложены творческие задания, которые рекомендуется выполнять группой учащихся. Командная работа ориентирована на формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс, учитывать мнения каждого члена команды.

Знакомство учащихся с основными финансовыми терминами, закономерностями, вопросами, проблемами, альтернативными способами их решения, практической значимостью для себя лично и семьи в целом позволит принимать грамотные финансовые решения в условиях динамично меняющегося мира финансов. Процесс обучения финансовой грамотности направлен на формирование у учащихся компетенций, соответствующих условиям современной действительности.

Место курса «Общественно-научные предметы. Функциональная грамотность. 5-7 классы» в учебном плане

Программа курса по финансовой грамотности является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования. Её реализация рассчитана на три года обучения (5-7 классы).

Курс «Функциональная грамотность. 5-7 классы» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и может реализовываться в разных вариантах, включая работу в урочное время:

- 5 класс 34 часа, в неделю 1 час
- 6 класс 34 часа, в неделю 1 час
- 7 класс 34 часа, в неделю 1 час

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.

Планируемые результаты освоения курса «Функциональная грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Функциональная грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.
- Формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметными результатами изучения курса «Функциональная грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
 - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
 - Находит и извлекает информацию в различных контекстах; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и оценивает ее, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметными результатами изучения курса «Функциональная грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик получит возможность научиться:

- *приёмам работы с экономической информацией, её осмысление;*
- *проводить простые финансовые расчёты;*
- *заполнять простые виды заявлений и других документов, которыми могут пользоваться подростки;*
- *применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;*

Содержание курса «Функциональная грамотность»

5 класс. 34 часов.

Введение. Зачем быть финансово грамотным.

Что такое деньги.

Деньги: что такое деньги, история происхождения денег, натуральный обмен (бартер), заменители денег или товарные деньги, заменители денег, обесценивание денег или что такое инфляция, электронные деньги. *Доходы и расходы семьи*

Как заработать деньги или откуда семьи россиян берут деньги на жизнь. Зарплата, виды зарплаты и от чего она зависит. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Какими правилами нужно руководствоваться при составлении семейного бюджета.

Что такое финансовая грамотность

Контроль знаний

6 класс. 34 часа.

Введение. Зачем быть финансово грамотным.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.

Что такое финансовая грамотность

Контроль знаний)

7 класс. 34 часа.

Введение. Зачем быть финансово грамотным.

Человек и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Как работает налоговая служба.

Что такое социальные пособия и какие они бывают.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк.

Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.

Что такое валюта и для чего она нужна

Что такое финансовая грамотность.

Контроль знаний.

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс. 34 часа.

№ урока п/п	№ урока п/теме	Название главы, темы урока	Колич ество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	1	Введение. Что значит быть финансово грамотным.	1	Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
2	1	Деньги: а что это такое?	1	
3	2	История денег.	1	
4	3	Взаимообмен или бартер.	1	
5	4	Решение задач по теме.	1	
6	5	Металлические деньги.	1	
7	6	Бумажные деньги.	1	
8	7	Электронные деньги.	1	
9	8	Деньги России.	1	
10	9	Практикум: Как защищены деньги.	1	
11	10	Обобщение темы «Что такое деньги»	1	
13	2	Заработная плата.	1	Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей. Гражданского воспитания: активное участие в жизни семьи, образовательной организации, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, Ценности научного познания: установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
14	3	Интересные профессии.	1	
15	4	Трудоустройство подростка. ТК РФ.	1	
16	5	Куда уходят деньги	1	
17	6	Что такое семейный бюджет	1	
18	7	Доходы семейного бюджета.	1	
19	8	Как подросток может помочь семье.	1	
20	9	Расходы семейного бюджета: виды.	1	
21	10	Расходы нашего семейного бюджета.	1	
22	11	Правила составления семейного бюджета.	1	
23	12	Практикум «Составление бюджета семьи»	1	
24	13	Деньги в долг: плюсы и минусы.	1	
25	14	Решение финансовых задач: доходы семьи: зарплата	1	
26	15	Решение финансовых задач: доходы семьи: банковский вклад	1	
27	16	Решение финансовых задач: расходы семьи: оплата ЖКХ.	1	
27	16	Решение финансовых задач: расходы семьи: оплата ЖКХ.	1	
28	17	Решение финансовых задач: расходы семьи: идем в магазин.	1	
29	18	Обобщение темы «Доходы и расходы семьи»	1	
30	1	Подготовка к годовой контрольной работе	1	5 Определение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина, Умение оценивать свои достижения.
31	2	Годовая контрольная работа	1	
32	3	Анализ контрольной работы	1	
33	4	Обобщение и систематизация знаний.	1	
34	5	Обобщение изученного: Что значит быть финансово грамотным.	1	
	Итого		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс. 34 часа.

№ урока п/п	Название главы, темы урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	<i>Вводный урок.</i>	1	Определение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина, Умение оценивать свои достижения.
2	Что такое финансовые риски.	1	Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
3	Почему возникают риски потери денег и имущества		
4	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	
5	Что такое страхование.	1	
6	Виды страхования.		
7	Для чего необходимо страхование	1	
8	Что можно страховать.	1	
9	Как можно страховать	1	
10	Ролевая игра «Страхование»	1	
11	Исследуем, что застраховано в семье.	1	
12	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	
13	Как определить надежность страховых компаний	1	
14	Как работает страховая компания	1	
15	Как работает страховая компания.	1	
16	Решение расчетных задач по теме	1	
17	Решение расчетных задач по теме.	1	
18	Анализ текстов по теме	1	
19	Анализ текстов по теме.	1	
20	Решение тестов по теме	1	
21	Учебные мини-проекты«Страхование»	1	
22	Сравнительный анализ страховых компаний России	1	
23	Сравнительный анализ страховых компаний России.	1	Определение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина, Умение оценивать свои достижения.
24	Страхование жизни: особенности	1	
25	Страхование жизни в разных страховых компаниях	1	
26	Проекты: История страхования, Страхование в современном мире. Подготовка проекта.	1	
27	Проекты: История страхования, Страхование в современном мире. Подготовка проекта.	1	
28	Представление проектов.	1	
29	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1	
30	Подготовка к годовой контрольной работе	1	
31	Годовая контрольная работа	1	
32	Анализ годовой контрольной работы.	1	
33	Обобщение изученного: Что значит быть финансово грамотным.	1	
34	Подведение итогов	1	
	Итого	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс. 34 часа.

№ урока п/п	№у рока по теме	Название главы, темы урока	Количе ство часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	1	<i>Вводный урок.</i>	1	Определение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина, Умение оценивать свои достижения.
2	1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Гражданского воспитания: активное участие в жизни семьи, образовательной организации, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, Ценности научного познания: установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
3	2	Решение практических задач по теме.	1	
4	3	Что такое налоги и почему их надо платить	1	
5	4	Какие бывают налоги	1	
6	5	Решение расчетных задач на вычисление подоходного налога.	1	
7	6	Решение расчетных задач на вычисление косвенного налога.	1	
8	7	Какие налоги платит семья.	1	
9	8	Решение расчетных задач на вычисление всех видов налогов, которые платит семья.	1	
10	9	Налоговые льготы, что это такое и кому они положены	1	
11	10	Какие налоговые льготы есть для вашей семьи.	1	
12	11	Что такое социальные пособия.	1	
13	12	Виды социальных пособий.	1	
14	13	Размеры социальных пособий.	1	
15	1	Банки и их функции.		Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края)
16	2	Что такое «ключевая ставка» и кто ее устанавливает.	1	
17	3	Какие бывают вклады. Открываем вклад	1	
18	4	Решение расчетных задач на вычисление дохода от вклада.	1	
19	5	Решение расчетных задач: сравниваем доходность по вкладам в разных банках.	1	
20	6	Что такое кредиты. Оформляем кредит	1	
21	7	Решение расчетных задач: рассчитываем стоимость кредита.	1	
22	8	Что такое ипотека. Виды льготной ипотеки.	1	
23	9	Решение расчетных задач: рассчитываем стоимость ипотечного кредита.	1	

24	10	Что такое бизнес, виды и формы организации бизнеса.	1	
25	11	Открываем собственный бизнес: составляем бизнес-план	1	
26	12	Открываем собственный бизнес	1	
27	13	Что такое валюта и для чего она нужна	1	
28	14	Стоимость валюты разных стран по отношению к российскому рублю.	1	
29	15	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	
30	16	Решение расчетных задач по теме.	1	
31	1	Контроль знаний	1	Определение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина, Умение оценивать свои достижения.
32	2	Обобщение изученного: Что значит быть финансово грамотным.	1	
33	3	Обобщение изученного: Что значит быть финансово грамотным.	1	
34.	4	подведение итогов	1	
		Итого	34	

Поурочное планирование

5 класс

№урока по теме	Название главы, темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Что значит быть финансово грамотным.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
2	Деньги: а что это такое?	1				https://fmc.hse.ru/4forms
3	История денег.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
4	Взаимообмен или бартер.	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms
5	Решение задач по теме.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
6	Металлические деньги.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
7	Бумажные деньги.	1				https://fmc.hse.ru/4forms

						ms
8	Электронные деньги.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
9	Деньги России.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
10	Практикум: Как защищены деньги.	1		1		https://fmc.hse.ru/4for ms
11	Обобщение темы «Что такое деньги»	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
12	Заработная плата.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
13	Интересные профессии.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
14	Трудоустройство подростка. ТК РФ.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
15	Куда уходят деньги	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
16	Что такое семейный бюджет	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
17	Доходы семейного бюджета.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
18	Как подросток может помочь семье.	1		1		https://fmc.hse.ru/4for ms
19	Расходы семейного бюджета: виды.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
20	Расходы нашего семейного бюджета.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
21	Правила составления семейного бюджета.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms

22	Практикум «Составление бюджета семьи»	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms
23	Деньги в долг: плюсы и минусы.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
24	Решение финансовых задач: доходы семьи: зарплата	1				https://fmc.hse.ru/4forms
25	Решение финансовых задач: доходы семьи: банковский вклад Решение финансовых задач: расходы семьи: оплата ЖКХ.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
26	Решение финансовых задач: расходы семьи: оплата ЖКХ.	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms
27	Решение финансовых задач: расходы семьи: идем в магазин.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
28	Обобщение темы «Доходы и расходы семьи»	1				https://fmc.hse.ru/4forms
29	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
30	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
31	Контроль знаний	1	1			https://fmc.hse.ru/4forms
32	Обобщение и систематизация знаний.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
33	Обобщение изученного: Что значит быть финансово грамотным.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
34	подведение итогов	1				
	итого	34	1	4		

6 класс

№у	Название главы, темы урока	Количество часов	Дата изучен	Электронные цифровые образовательные
----	----------------------------	------------------	-------------	--------------------------------------

рока по теме					ия	ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<i>Вводный урок.</i>	1				https://fmc.hse.ru/4forms
2	Что такое финансовые риски.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
3	Почему возникают риски потери денег и имущества	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms
4	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1				https://fmc.hse.ru/4forms
5	Что такое страхование.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
6	Виды страхования.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
7	Для чего необходимо страхование	1				https://fmc.hse.ru/4forms
8	Что можно страховать.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
9	Как можно страховать	1				https://fmc.hse.ru/4forms
10	Ролевая игра «Страхование»	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms
11	Исследуем, что застраховано в семье.	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms
12	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms
13	Как определить надежность страховых компаний	1				https://fmc.hse.ru/4forms

14	Как работает страховая компания	1				https://fmc.hse.ru/4forms
15	Как работает страховая компания.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
16	Решение расчетных задач по теме	1				https://fmc.hse.ru/4forms
17	Решение расчетных задач по теме.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
18	Анализ текстов по теме	1				https://fmc.hse.ru/4forms
19	Анализ текстов по теме.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
20	Решение тестов по теме	1				https://fmc.hse.ru/4forms
21	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms
22	Сравнительный анализ страховых компаний России	1				https://fmc.hse.ru/4forms
23	Сравнительный анализ страховых компаний России.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
24	Страхование жизни: особенности	1				https://fmc.hse.ru/4forms
25	Страхование жизни в разных страховых компаниях	1				https://fmc.hse.ru/4forms
26	Проекты: История страхования, Страхование в современном мире. Подготовка проекта.	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms
27	Проекты: История страхования, Страхование в современном мире. Подготовка проекта.	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms
28	Представление проектов.	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms

						ms
29	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
30	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
31	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
32	Контроль знаний	1	1			https://fmc.hse.ru/4for ms
33	Обобщение изученного: Что значит быть финансово грамотным.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
34	Подведение итогов	1				
	Итого	34	1	7		

7 класс

№у рока по теме	Название главы, темы урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	<i>Вводный урок.</i>	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
3	Решение практических задач по теме.	1		1		https://fmc.hse.ru/4for ms
4	Что такое налоги и почему их надо платить	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
5	Какие бывают налоги	1				https://fmc.hse.ru/4for ms
6	Решение расчетных задач на вычисление подоходного налога.	1				https://fmc.hse.ru/4for ms

7	Решение расчетных задач на вычисление косвенного налога.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
8	Какие налоги платит семья.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
9	Решение расчетных задач на вычисление всех видов налогов, которые платит семья.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
10	Налоговые льготы, что это такое и кому они положены	1				https://fmc.hse.ru/4forms
11	Какие налоговые льготы есть для вашей семьи.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
12	Что такое социальные пособия.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
13	Виды социальных пособий.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
14	Размеры социальных пособий.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
15	Банки и их функции.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
16	Что такое «ключевая ставка» и кто ее устанавливает.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
17	Какие бывают вклады. Открываем вклад	1				https://fmc.hse.ru/4forms
18	Решение расчетных задач на вычисление дохода от вклада.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
19	Решение расчетных задач: сравниваем доходность по вкладам в разных банках.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
20	Что такое кредиты. Оформляем кредит	1				https://fmc.hse.ru/4forms

21	Решение расчетных задач: рассчитываем стоимость кредита.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
22	Что такое ипотека. Виды льготной ипотеки.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
23	Решение расчетных задач: рассчитываем стоимость ипотечного кредита.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
24	Что такое бизнес, виды и формы организации бизнеса.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
25	Открываем собственный бизнес: составляем бизнес-план	1				https://fmc.hse.ru/4forms
26	Открываем собственный бизнес	1		1		https://fmc.hse.ru/4forms
27	Что такое валюта и для чего она нужна	1				https://fmc.hse.ru/4forms
28	Стоимость валюты разных стран по отношению к российскому рублю.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
29	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1				https://fmc.hse.ru/4forms
30	Решение расчетных задач по теме.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
31	Контроль знаний.	1	1			https://fmc.hse.ru/4forms
32	Обобщение изученного: Что значит быть финансово грамотным.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
33	Обобщение изученного: Что значит быть финансово грамотным.	1				https://fmc.hse.ru/4forms
34	подведение итогов	1				
	итого	34	1	2		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВАКО, 2019;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Блискавка, Е. А. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е.А. Блискавка. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с.
- 2.Горяев, А. Е. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам/авт.-сост. А. Е. Горяев, В. В. Чумаченко. – М. :Финансы, 2010. – 90 с.
- 3.Горяев, А. Е. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/авт.-сост. А.Е. Горяев, В. В. Чумаченко. – М. :Просвещение, 2016. – 272 с.
- 4.Ларева, Н. И. Обучаем детей финансам. Методика для начальных классов/ Н. И. Ларева. — М. : ИНФРА-М, 2014. — 102 с.
- 5.Пушкарь, А. Е. Дети и деньги./ А. Е. Пушкарь. – М. : Известие, 2008. –320 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://fmc.hse.ru/data/2025/03/29/1962073471/4_кл_Материалы_для_учащихся.pdf

https://fmc.hse.ru/data/2025/03/29/1962074854/4_кл_Материалы_для_родителей.pdf

https://fmc.hse.ru/data/2025/03/29/1962073382/4_кл_Методческие_рекомендации.pdf

<https://fmc.hse.ru/4forms>