

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Малокрасноярская основная образовательная школа

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей Григорьев Т.Н. Полюбина
Протокол от № 1 «10» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Гревцова Н.Н. Гревцова
«10» августа 2026г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»

Форма проведения: кружок

Уровень основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год (5 класс)

Составитель: Гревцова Н.Н.,
педагог - психолог

Малокрасноярка, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**В мире профессий**» разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом МКОУ Малокрасноярская ООШ и направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, уважения к людям разных профессий и осознанного подхода к выбору будущей карьеры. В рамках курса происходит воспитание таких личностных качеств, как ответственность, целеустремлённость и трудолюбие. Знакомство с востребованными профессиями родного края способствует развитию патриотизма и социальной ответственности, а также формирует представление о том, как личный профессиональный выбор может быть полезен обществу и внести вклад в развитие малой Родины.

1. Цель

Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

2. Задачи (познавательные, воспитательные, развивающие)

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Курс внеурочной деятельности «**В мире профессий**» направлен на решение задач воспитания и социализации школьников: В области формирования личной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры:

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.

3. Результаты (личностные, предметные, метапредметные)

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь

людям, в том числе сверстникам;

- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на

заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные:

В результате изучения курса «Мир профессий» обучающийся должен

Знать:

Основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

Оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;

выполнять учебные проекты.

4. Формы проведения занятий

- экскурсии;
- чтение литературы;
- просмотр фильмов;
- поисковая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- беседы с представителями различных профессий;
- ролевые игры;
- дидактические игры;
- работа с семьей;
- праздники;

- изобразительная деятельность;
- создание книг-самоделок.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Программа

На реализацию курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5 классе отводится 36 ч в год (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Введение	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.
2	Профессии «Человек-человек»	7	Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца
3	Профессии «Человек - художественный образ»	6	Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозяйшюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий.
4	Профессии «Человек - техника»	7	Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий
5	Профессии «Человек – знаковая система»	5	Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ
6	Профессии «Человек -природа»	6	Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера – овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.
7	Заключение	4	Защита мини-проектов «Профессии моих родителей».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН				
Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
Введение (1 час)				
Путешествие в мир профессий	1	беседа		
Профессия «Человек – человек» (7 часов)				
Профессия «библиотекарь»	1	экскурсия в школьную библиотеку	https://proektoria.online/lessons http://atlas100.ru/ http://bilet-help.worldskills.ru/	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»:
Профессия «врач»	1	экскурсия в ФАП		
Презентация «Халат врача, аптечка»	1	защита презентации		
Профессия «почтальон»	1	экскурсия на почту		
Профессия «продавец»	1	презентация		
Профессия «учитель»	1	Защита презентации		
Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	мини проект		
Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов)				
Что такое архитектура?	1	просмотр фильма	https://proektoria.online/lessons http://atlas100.ru/ http://bilet-	укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им. В области формирования семейной культуры:
Профессия «строитель»	1	знакомство профессией строителя		
Знакомство со зданиями села.	1	Экскурсия по селу		
Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	1	защита рисунков		

Профессия «скульптор»	1	лепка из пластилина, защита работ	help.worldskills.ru/	
Профессия «пекарь»	1	экскурсия в столовую		
Профессия «Человек – техника» (7 часов)				
Профессия «водитель»	1	встреча с водителем	https://proektoria.online/lessons http://atlas100.ru/ http://bilet-help.worldskills.ru/	развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. В области формирования социальной культуры: развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
Мини проект «Типы машин»	1	викторина		
Профессия «пожарный»	1	экскурсия в пожарную часть		
Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1	игра		
Пилот – самый главный в самолете	1	знакомство с профессией пилота		
Проект - игра «Лоции на карте»	1	проект - игра		
Профессия «машинист»	1	знакомство с профессией машиниста		
Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов)				
Чем занимается бухгалтер?	1	встреча с бухгалтером	https://proektoria.online/lessons http://atlas100.ru/ http://bilet-help.worldskills.ru/	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»:
Профессия «программист»	1	умение работать на компьютере		
Создание компьютерного рисунка	1	защита работы		
Картограф	1	просмотр фильма		
Работа по изучению и составлению топографических карт	1	чтение карт		

				формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам
Профессия «Человек – природа» (6 часов)				
Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	мини проект	https://proektoria.online/lessons http://atlas100.ru/ http://bilet-help.worldskills.ru/	формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
Цветовод	1	мини книжка		
Посадка комнатных растений	1	практическая работа		
Кто бережет наш лес?	1	оформление альбома «Берегите лес от пожара!»		
Профессии «лесничий, егеря»	1	знакомство с профессией егеря		
Селекционер - овощевод	1	знакомство с профессией селекционер - овощевод		
Заключение (4 часа)				
Профессии наших родителей	1	рассказы родителей	https://proektoria.online/lessons http://atlas100.ru/ http://bilet-help.worldskills.ru/	формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям
Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2	представление выбранной профессии на празднике		
Обобщение	1			
Итого:	36			