

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Малокрасноярская основная образовательная школа

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей Т.Н. Полюбина
Протокол от № 1 «10» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Н.Н. Гревцова
«10» августа 2026г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные волонтеры»

Форма проведения: кружок

Уровень среднего общего образования

Срок освоения программы: 5 лет (5-9 класс)

Составитель: Свириденко А.А.,
учитель физической культуры

Малокрасноярка, 2026 г.

1.Пояснительная записка.

Актуальность. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно- воспитательного процесса в начальной и средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”. Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Программа курса внеурочной деятельности **«Юные волонтеры»** разработана в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ Малокрасноярская ООШ и направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, уважения к людям разных воззрений и осознанного подхода к выбору будущей карьеры. В рамках курса происходит воспитание таких личностных качеств, как ответственность, целеустремленность и трудолюбие, развитие патриотизма и социальной ответственности, а также формирование представления о том, как личный вклад может быть полезен обществу и развитию малой Родины.

2 Общая характеристика курса.

Программа «Мы - волонтеры» рассчитана на учащихся пятых - девярых классов, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю для учеников каждого класса. Занятия направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа для учеников 5-7-х классов направлена на *формирование универсальных учебных действий (УУД)*:

Личностные УУД

Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот

выбо

Регулятивные УУД

Умения организовывать свою деятельность

Познавательные УУД

Умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире

Коммуникативные УУД

Умения общаться, взаимодействовать с людьми

Программа для учеников 8-9-х классов направлена на формирование *универсальных учебных*

действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах *культуросообразности, коллективности и проектности*.

Принцип *культуросообразности* предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях. *Коллективность* в

процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Принцип *проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия». В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи

ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив. Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- *коммуникабельность* — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- *предприимчивость* — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- *самостоятельность* — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

3 Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа составлена с учетом школьного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ. Внеурочная деятельность «Мы - волонтеры» рассчитана на 1 год (36 часа).

4 Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы «Мы-волонтеры!» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование уважительных отношений – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание курса**5 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся	ЭОР/ЦОР
1	Мы – волонтеры!	4	Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2	Участие в акциях	20	Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат по ЗОЖ. Это	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

			позволяет ребенку отслеживать и осмысливать всеизменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3	Пропаганда ЗОЖ	12	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
	ИТОГО	36		

6-7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся</i>	<i>ЭОР/ЦОР</i>
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	9	Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся правами и обязанностями организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.	https://www.gosuslugi.ru/landings/edu-content
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания,	https://www.gosuslugi.ru/landings/edu-content

			формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.	
3	Пропаганда ЗОЖ	13	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.	https://www.gosuslugi.ru/landings/edu-content
4	Учимся работать с документами	4	Обучающиеся познакомятся с печатную и видеопропродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.	https://www.gosuslugi.ru/landings/edu-content
	ИТОГО	36		

8-9 классы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных	ЭОР/ЦОР
1	Знакомство и командообразование	3	Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2	Секреты эффективного общения	9	Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3	Лидер и команда	4	Знакомство участников с понятием «лидер», основными теориями лидерства, умениями и функциями лидера в группе; выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков. Определение уровня развития организаторских и коммуникативных способностей (опросник КОС).	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
4	Навыки уверенного поведения	8	Познакомить участников с «уверенность» и «ассертивность», их сходствами и отличиями; оценить уровень	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

			развития данных качеств каждого участника; отработать навыки уверенности в себе.	
			Знакомство участников с «уверенное поведение», компонентами уверенного поведения; выработка навыков уверенного поведения.	
5	Искусство самопрезентации	7	Познакомить участников с понятием «самопрезентация», ее формами и алгоритмом; развитие коммуникативных навыков. Познакомить участников с понятием «имидж», его видами, отработать полученные знания на практике;	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
6	Стресс и саморегуляция	4	Познакомить участников с понятием «стресс», его предупреждения и преодоления стресса, отработка некоторых техник на практике; развитие навыков саморегуляции.	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
7	Итоговое занятие	1	Оценка качества теоретических Повторение всех тем, которые были пройдены, обсуждение вопросов. Заслушивание мнения каждого участника: что понравилось, что хотелось бы улучшить в работе отряда, какие темы расширить, что не понравилось вовсе. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

			сверстников и младших школьников.	
	ИТОГО	36		

Формы и методы работы:

- Лекция.
- Беседа.
- Выпуск информационных газет и листовок.
- Конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений.
- Проведение акций: акции доброты, «Нет терроризму», «Конституция главный закон государства», «Дружба между народами начинается с меня», «Права и обязанности», «Вежливые слова», акции по пропаганде ЗОЖ и вредных привычек для учащихся школы, экологические акции и другие;
- Оформление стендов, плакатов;
- анкетирование, тестирование;
- игра;
- КТД.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во час ов	ЭОР//ЦОР
1	Мы – волонтеры!	4	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
1.1	Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1	
1.3	Права и обязанности волонтера	1	

1.4	Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?"	1	
2	Участие в акциях	23	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2.1	Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей и людей пожилого возраста)	1	
2.2 – 2.7	Участие волонтеров в Единых днях	5	
2.8	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1	
2.9	Участие в акции «Всемирный день чистых рук» (15 октября)	1	
2.10	Участие в акции по сбору макулатуры	1	
2.11	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	1	
2.12	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1	
2.13- 2.14	Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери, Дню инвалида	2	
2.15	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	2	
2.16- 2.18	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	3	
2.19	Изготовление праздничных открыток с Днём защитника Отечества, поздравление ветеранов, тружеников тыла	1	
2.20	Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла	1	
2.21- 2.22	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	2	
2.23	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	1	
3	Пропаганда ЗОЖ	9	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2	
3.2	Участие в школьном этапе олимпиады «Здоровое поколение»	1	
3.3	Организация и проведение спортивной эстафеты в 1-4 классах	2	
3.4 – 3.6	Дни здоровья	3	
3.7	Всемирный день без табака	1	
	ИТОГО	36	

6-7 класс

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Кол- во час ов	
1	Из истории волонтерского движения в мире и России.	3	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
1.1	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы. Права и обязанности волонтера.	1	
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение Поручений.	1	
1.3	Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?"	1	
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	4	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2.1	Вербальное общение. Техника запоминания имен. Техника «Я - высказывания» и техника постановки вопросов.	1	
2.2	Невербальное общение. Пространственные условия общения. Барьеры общения.	1	
2.3	Правила говорения. Техники активного слушания	1	
2.4	Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	1	
3	Пропаганда ЗОЖ	10	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2	
3.2	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения	1	
3.3	Подготовка и проведение спортивных соревнований «Выше, быстрее, сильнее!» для учеников 5-7 классов	2	
3.4-3.6	Дни здоровья	3	
3.7	Всемирный день без табака	1	
3.8	Акция «Летний лагерь – территория здоровья	1	
4	Участие в акциях	16	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
4.1	Акция «Твори добро» ко Дню учителя	1	
4.2 – 4.7	Участие волонтеров в Единых днях	6	
4.8	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1	
4.9	Участие в акции по сбору макулатуры	1	
4.10	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	1	
4.11	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1	
4.12	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	1	

4.13-4.14	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	2	
4.15	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1	
4.16	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	1	
5	Учимся работать с документами	3	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
5.1	Знакомство с нормативными документами, регламентирующие волонтерскую деятельность	1	
5.2	Дневник волонтера. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	
5.3	Итоговое занятие «Эстафета добрых дел»	1	
	ИТОГО	36	

8-9 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	
1.	Командообразование	1	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
1.1	Мы – команда	1	
2.	Секреты эффективного общения	6	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
2.1	Общение и сеть контактов	1	
2.2	Вербальное общение. Техника запоминания имен. Техника «Я- высказывания» и техника постановки вопросов.	1	
2.3	Невербальное общение	1	
2.4	Пространственные условия общения	1	
2.5	Барьеры общения.	1	
2.6	Правила говорения. Техники активного слушания	1	
3.	Лидер и команда	4	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
3.1	Лидер. Функции и умения	1	
3.2	Лидерство и руководство в малой группе. Модель развития группы	1	
3.3	Команда. Командные роли	1	

3.4	Метод взаимодействия	1	
4.	Навыки уверенного поведения	6	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
4.1	Уверенность и асертивность. Уверенное поведение	1	
4.2	Бесконфликтное общение. Правила и техники	1	
4.3	Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях	2	
4.4	Техники просьбы. Техники убеждения.	1	
4.5	Техники отказа собеседнику.	1	
5	Участие в акциях	12	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
5.1	Акция «Твори добро» ко Дню учителя	1	
5.2 – 5.5	Участие волонтеров в Единых днях	4	
5.6	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1	
5.7	Участие в акции по сбору макулатуры	1	
5.8	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1	
5.9	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	1	
5.10	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1	
5.11	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1	
5.12	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	1	
6.	Искусство самопрезентации	4	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
6.1	Навыки самопрезентации. Имидж волонтера	1	
6.2	Структура публичного выступления. Ошибки публичных выступлений.	2	
6.3	Эффективная деловая коммуникация	1	
7.	Стресс и саморегуляция	2	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
7.1	Психофизиология стресса	1	
7.2	Методы борьбы со стрессом	1	
8.	Итоговое занятие	1	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
	ИТОГО:	36	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. М.: Просвещение,

Школа добрых дел: где и как готовить волонтеров? М.: ООО «Новое образование», 2016. 120 с. (Библиотека для учреждений дополнительного образования детей).

Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Кондракова Э.Д. Служить другим, чтобы найти себя (волонтерство и поступление в вуз) // Образовательная политика. 2015. № 4 (70).

Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост.: Т.Н. Арсеньева, Х.Т. Загладина, В.Е. Менников. Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2016.

Загладина Х.Т. Волонтерство и реализация социального потенциала детей и молодежи в контексте российской образовательной политики // Образовательная политика. 2014.

□

Загладина Х.Т. Развитие волонтерства как эффективного ресурса

□

успешной социализации детей и молодежи в современной России // Внешкольник. 95-летие.

Загладина Х.Т., Шульгина И.Б. Школа и некоммерческие организации: возможен ли диалог? // Воспитание школьников. 2015. № 5.

□

Загладина Х.Т., Арсеньева Т.Н. С чего начинается Родина, или «Воспитание добровольчеством» в российской школе // Воспитание школьников. 2016.

