Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Малокрасноярская основная образовательная школа

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Малокрасноярская ООШ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ЗПР

на 2026-2027 учебный год

Кыштовский муниципальный район, Новосибирская область, 2026

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП в МКОУ Малокрасноярская ООШ

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Малокрасноярская ООШ, реализующая адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Содержание учебных предметов, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-

развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малокрасноярская основная образовательная школа, в том числе адаптированной (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

. План обеспечивает реализацию образовательных программ, учитывает современные подходы к организации учебного процесса и использованию электронных средств обучения. Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с нормативными актами, в том числе с учётом требований законов 729, 704 и 808, а также федеральных государственных образовательных стандартов

Учебная нагрузка

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет не менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

. Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малокрасноярская основная образовательная школа начинается 01.09.2026 и заканчивается 27.05.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малокрасноярская основная образовательная школа языком обучения является русский язык.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте МКОУ Малокрасноярская ООШ. При реализации индивидуальных учебных планов часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется по заявлению родителей с учетом возможности МКОУ Малокрасноярская ООШ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык (английский)", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Духовно-нравственная культура России" (с2026-2027уг), "Труд (технология)", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

С 01.09.2026 учебный предмет «Обществознание» изучается только в 9 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа).

Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России", "Всеобщая история" и "История нашего края". В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» с 01.09.2026 года в 5-9 классах предмет «История» изучается:

- 5 класс - 3 часа в неделю (68 часов «всеобщая история», 34 часа «история нашего края»);
- 6 класс - 3 часа в неделю (28часов – всеобщая история, 57 часов - история России, 17 часов – история нашего края);
- 7 класс - 3 часа в неделю (28часов – всеобщая история, 57 часов - история России, 17 часов – история нашего края);
- 8 класс - 3 часа в неделю (34 – всеобщая история, 68 часов - история России);

- 9 класс - 2 часа в неделю (23 часа - всеобщая история, 45 часов - история России).

Скорректировано общее число часов для изучения иностранного языка (английского).

С 01.09.2026 года в 5-9 классах предмет «Английский язык» изучается:

- 5 касс – 2 часа в неделю (68 часов)
- 6 -9 классы – по 3 часа в неделю в каждом классе (по 102 часа)

С 2027-2028 учебного года:

- 5 класс - 2 часа в неделю (68 часов).
- 6 класс - 2 час в неделю(68 часов).
- 7 класс - 2 час в неделю(68 часов).
- 8класс – 3 часа в неделю (102 часа).
- 9 класс - 3 час в неделю(102 часа).

Таким образом, на изучение иностранного языка за пять лет обучения (5-9 кл.) отводится 408 часов.

Поэтапно вводится новый предмет «Духовно-нравственная культура России» В 2026-2027 учебном году преподается только в 5 классе 0.5 часа в неделю (17 часов).

С 2027-2028 учебного года вводится в 6,7 классах и изучается:

- 5 класс - 0.5 часа в неделю (17 часов).
- 6 класс - 1 час в неделю(34 часа).
- 7 класс - 1 час в неделю(34 часа).

Таким образом, на изучение ДНКР за три года обучения (5, 6, 7 кл.) отводится 85 часов.

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета "Духовно-нравственная культура России" осуществляется с привлечением организаций, предусмотренных частью 6 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и **является третьим часом физической активности.**

«Практикум решения математических задач» в 5-6-м классах по 1 часу в неделю, с целью обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися

системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования, формирования математической грамотности обучающихся.

«Функциональная грамотность» в 5 -7 классах по 1 часу в неделю, с целью овладения основами функциональной грамотности и успешной социализации в обществе.

«Практикум по решению геометрических задач» в 7-9 классах по 1 ч в неделю. Введён с целью отработки навыков решения задач по геометрии и для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предмету «Геометрия».

«Информатика и цифровая грамотность» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, направлен на развитие цифровой грамотности обучающихся, на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; а так же на пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система»,

«модель», «алгоритм» и др.

«Комплексный анализ текста» в 7-9 классах по 1 часу в неделю

Комплексный анализ текста – это важный аспект обучения в современной школе. Он помогает обучающимся сформировать знания о

системе языка, развивать орфографические и пунктуационные навыки, улучшает коммуникативные способности и критическое мышление.

«Юный биолог» для обучающихся 5-6 классов по 1 часу в неделю.

Курс позволяет познакомиться с организмами, экосистемами и основными биологическими процессами (рост, питание, размножение, дыхание). Формирует научное мышление, развивает умение наблюдать, ставить простые эксперименты, делать выводы и систематизировать информацию. Учит работать с микроскопом, вести записи наблюдений, проводить полевые и лабораторные работы. Помогает понять взаимосвязи в природе, значение сохранения окружающей среды и устойчивого поведения. Создаёт основу для биологии в старших классах и смежных предметов (химия, география, медицина). Улучшает любознательность, критическое мышление, внимательность, умение работать в команде и презентовать результаты.

Занятия данного курса влияют на:
- Понимание окружающего мира и своего места в нём
- Навыки научного подхода и практика наблюдений
- Осознанные поведенческие и экологические установки
- База для выбора будущей профессии, связанной с биологией или природой.

«Занимательный русский язык» для обучающихся 5 класса по 0,5 часу в неделю (I полугодие).

Занимательный русский язык в 5 классе — это специальный курс, который помогает ученикам не только закрепить правила орфографии и пунктуации, но и развить интерес к родному языку через игровые задания, лингвистические головоломки, творческие упражнения и работу со словом.

Основные цели курса:
- Повысить мотивацию к изучению русского языка.
- Развить языковое чутьё, логическое мышление и творческие способности.
- Закрепить базовые знания по грамматике и орфографии в нестандартных ситуациях.
- Расширить словарный запас и культуру речи.

В результате изучения курса обучающиеся:
- Легче осваивают сложные темы русского языка.
- Уверенно применяют знания на практике.
- Проявляют интерес к самостоятельному чтению и исследованию языка.

Занимательный русский язык — это не только обучение, но и радость открытия, развитие любознательности и формирование грамотной, выразительной речи.

«Движение и здоровье» в 5 -7 классах по 1 часу в неделю.

Включение дополнительного часа по физической культуре обусловлено необходимостью укрепления здоровья, развития физических качеств и формирования устойчивых привычек к активному образу жизни у обучающихся.

Этот курс направлен на:
- повышение двигательной активности школьников;
- развитие координации, выносливости, силы и гибкости;
- профилактику гиподинамии и укрепление иммунитета;
- формирование навыков командной работы, дисциплины и ответственности;
- создание условий для гармоничного физического и психоэмоционального развития.

В результате изучения курса участники образовательного процесса получают возможность не только улучшить физическую подготовку, но и освоить основы здорового образа жизни, что способствует успешной учебной деятельности и общему благополучию.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части формируемой участниками оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Малокрасноярская ООШ.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МКОУ Малокрасноярская ООШ, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Требования к домашнему заданию

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени

- Для выполнения домашних заданий с использованием электронных средств (компьютер, ноутбук, смартфон) установлены временные ограничения: для 5–9 классов — не более 30 минут на одно задание.
- Объём домашнего задания не должен превышать половины объёма пройденного на уроке материала.
- Для объёмных заданий (сочинения, доклады) предоставляется не менее семи календарных дней на выполнение.
- Домашнее задание может быть дифференцировано по уровню сложности для разных групп учащихся.

Домашнее задание не должно создавать избыточную нагрузку и рассчитывается с учётом возрастных физиологических возможностей обучающихся. Приказом № 704 уточнено, что домашние задания формируются на основе принципов дифференцированного подхода и направлены на развитие самостоятельности, критического мышления и навыков саморегуляции. Объём домашнего задания не должен превышать нормативы, установленные Федеральным законом и СанПиН 2025 года, включая рекомендации по ежедневному времени выполнения.

5-й класс

- Объём и содержание домашнего задания учитывают возрастные физиологические возможности.
- Задания направлены на формирование базовых навыков самостоятельности.
- Время выполнения — не более 30-40 минут в день.
- Дифференцированный подход: задания адаптируются под уровень подготовки учащихся.

6-й класс

- Домашние задания увеличиваются по объёму и сложности, но не должны превышать 45 минут в день.
- Акцент на развитие критического мышления и навыков самоорганизации.

7-й класс

- Время выполнения — до 1 часа в день.
- Задания включают более сложные упражнения, направлены на углублённое понимание предметов.
- Дифференциация сохраняется, способствуя индивидуальному развитию.

8-й класс

- Максимальное время на домашние задания до 1-1,5 часа в день в зависимости от нагрузки.
- Упор на самостоятельную работу с информацией, анализ и систематизацию знаний.

9-й класс

- Домашние задания соответствуют подготовке к ОГЭ, но не превышают 1,5 часа в день.
- Развитие саморегуляции и навыков планирования учебной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Использование электронных средств обучения

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий,

внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В ходе образовательной деятельности допускается использование электронных средств обучения: компьютеров, интерактивных досок, электронных учебников и платформ.

- Задания, выполняемые с помощью электронных средств, должны сопровождаться инструкциями по объёму, формату (например, MS Word, PowerPoint), количеству источников и срокам сдачи.
- Электронные дневники и журналы используются для информирования обучающихся и родителей о заданиях, оценках и расписании. Информация должна быть доступна своевременно.
- Электронные учебники должны содержать встроенные справочные системы и тестирующие модули для самоконтроля учащихся. Электронные средства используются как для организации домашних заданий, так и для проведения уроков, обеспечивая интерактивность, индивидуализацию обучения и снижение бумажной нагрузки. При этом соблюдаются требования безопасности, охраны здоровья и оптимального времени работы с экранами согласно СанПиН 2025.

5-й и 6-й классы

- Использование ЭОР преимущественно в форме вспомогательных материалов (интерактивные упражнения, обучающие игры).
- Фокус на снижении бумажной нагрузки и развитии базовых ИКТ-навыков.
- Ограниченное время работы с экранами согласно СанПиН, включение игровых и мультимедийных форм для поддержания внимания.

7-й и 8-й классы

- Активное применение электронных ресурсов для самостоятельной и групповой работы.
- Использование платформ дистанционного обучения для контроля и обратной связи.
- Интеграция интерактивных тестов и заданий для подготовки к экзаменам.
- Внимание на баланс времени работы с электронными устройствами и перерывов.

9-й класс

- Максимальное использование электронных средств для подготовки к ОГЭ: онлайн-тестирование, видеоуроки, цифровые тренажёры.
- Индивидуальная адаптация учебных материалов под уровень ученика с помощью ЭОР.
- Соблюдение норм СанПиН по времени работы с компьютером, чтобы избежать перегрузок

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МКОУ Малокрасноярская ООШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МКОУ Малокрасноярская ООШ.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. В МКОУ Малокрасноярская ООШ определены следующие формы промежуточной аттестации: ВПР, групповой проект, годовая контрольная работа, тестовая контрольная работа, зачет и др. По русскому языку и математике, а также другим отдельным предметам в 5-8 классах промежуточная аттестация проводится в форме ВПР согласно графику оценочных процедур с 19 апреля по 19 мая 2027 года. В 9 классе промежуточная аттестация заканчивается 15 мая 2027 года

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметы, курсы	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	5-9	Контрольная работа, ВПР
Литература	5-9	Тест
Английский язык	5-9	Тест, ВПР
Математика	5-6	Контрольная работа, ВПР

Алгебра	7-9	Контрольная работа, ВПР
Геометрия	7-9	Тест
Вероятность и статистика	7-9	Тест
Информатика	7-9	Тест
История	5-9	Тест, ВПР
Обществознание	9	Тест
География	5-9	Тест, ВПР
ДНКР	5	Тест
Физика	7-9	Контрольная работа, ВПР
Химия	8-9	Контрольная работа, ВПР
Биология	5-9	Тест, ВПР
Изобразительное искусство	5-7	Тест
Музыка	5-8	Тест
Труд (технология)	5-9	Индивидуальный проект
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов
ОБЗР	8-9	Тест
Практикум по решению математических задач	5-6	Контрольная работа
Практикум по решению геометрических задач	7-9	Контрольная работа

Примечание: при проведении ВПР по учебным предметам считать ее как форму промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

Срок обучения – 5 лет

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0

Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого	26,5	28	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Юный биолог	1	1	0	0	0
Движение и здоровье	1	1	1	1	1
Занимательный русский язык	0.5	0	0	0	0
Итого	2,5	2	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	33	34	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	2	2	2	2	2
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»	2	2	2	2	2
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1

Юные волонтеры	1	0	0	0	0
В мире профессий	1	0	0	0	0
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1
Юный краевед	0	1	0	0	0
Шахматы	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Семьеведение «Моя семья»	0	0	0	1	1
Введение в химию	0	0	1	0	0
Начальная военная подготовка	0	0	0	0.5	0